



**Centralna Komisja Egzaminacyjna**

# **EGZAMIN MATURALNY 2012**

## **HISTORIA**

### **POZIOM PODSTAWOWY**

#### **Kryteria oceniania odpowiedzi**

**CZERWIEC 2012**

**Zadanie 1. (0–2)**

Obszar standardów	Opis wymagań
Korzystanie z informacji	Wskazanie cech charakterystycznych starożytnej sztuki egipskiej (II 6)

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- Kanon przedstawienia postaci – głowa z profilu, ramiona w pełnej szerokości, pas i nogi z profilu – jest charakterystyczny dla sztuki starożytnego Egiptu.
- Na reliefie widoczny jest kartusz.
- Na reliefie świątynnym, obok postaci, widoczne są hieroglify.

**2 p.** – za podanie dwóch elementów

**1 p.** – za podanie jednego elementu

**Zadanie 2. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z tekstów – rozpoznanie miast-państw (II 5)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

1. Sparta
2. Ateny

**2 p.** – za podanie nazw dwóch miast-państw

**1 p.** – za każdą poprawną odpowiedź

**Zadanie 3. (0–4)****A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z planu miasta – rozpoznanie wzgórza (II 5)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

Akropol (ateński)

**1 p.** – za podanie nazwy wzgórza

**B. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z planu miasta (II 5)
--------------------------	--

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- funkcja religijna
- funkcja kulturalna
- funkcja obronna

**2 p.** – za określenie dwóch funkcji

**1 p.** – za każdą poprawną funkcję

**C. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Wyjaśnienie przyczyn zjawiska (II 2)
--------------------------	--------------------------------------

Poprawna odpowiedź:  
Atena była bóstwem opiekuńczym Aten.

**1 p.** – za poprawne wyjaśnienie

**Zadanie 4. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość faktów z dziejów starożytnej Grecji (I 5)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:  
3. Cheroneę

**1 p.** – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

**Zadanie 5. (0–3)**

**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z planu bitwy (II 5)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:  
II wojna punicka

**1 p.** – za podanie nazwy wojny

**B. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość faktów z dziejów starożytnego Rzymu (I 6)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:  
Hannibal

**1 p.** – za podanie imienia dowódcy wojsk Kartaginy

**C. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość faktów z dziejów starożytnego Rzymu (I 5)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:  
zwycięstwo Kartagińczyków

**1 p.** – za podanie rezultatu bitwy

**Zadanie 6. (0–3)**

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji z tekstu (II 7)
--------------------------	---------------------------------------

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- kadencyjność urzędów
- kolegalność urzędów
- obieralność urzędników
- hierarchiczność obejmowania urzędów
- określenie minimalnego wieku uprawniającego do obejmowania urzędu

**3 p.** – za podanie trzech zasad

**1 p.** – za każdą poprawną zasadę

**Zadanie 7. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Uporządkowanie chronologiczne wydarzeń historycznych z dziejów Piastów i Jagiellonów (II 1)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

Bitwa pod Cedynią – A

Bitwa pod Chojnicami – B

**2 p.** – za wskazanie dwóch wydarzeń wg podanego kryterium

**1 p.** – za każdą poprawną odpowiedź

**Zadanie 8. (0–3)**

Tworzenie informacji	Interpretacja przekazu ikonograficznego – wyjaśnienie problemu (III 2, III 3)
----------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Cesarz planował wskrzesić Cesarstwo Rzymskie i zjednoczyć chrześcijańską Europę. Postacie kobiece symbolizujące cztery ziemie, które miały wchodzić w skład cesarstwa (Italia, Galia, Germania i Słowiańszczyzna), składają hołd i dary cesarzowi. Cesarz został przedstawiony na tronie z atrybutami władzy symbolizującymi pełnię władzy świeckiej. Sposób przedstawienia władcy świadczy o jego panowaniu również nad Kościołem: postacie biskupów są mniejsze od postaci władcy, cesarz jest przedstawiony w centrum ilustracji.

**3 p.** – za odpowiedź z uwzględnieniem trzech składowych: informacji: o wskrzeszeniu Cesarstwa Rzymskiego (1 p.), o zjednoczeniu chrześcijańskiej Europy w ramach jednej monarchii składającej się z czterech części/prowincji (1 p.) oraz o zwierzchności cesarza rzymskiego nad światem chrześcijańskim (1 p.)

Uwaga: Odpowiedź, która zawierała elementy świadczące o niezrozumieniu zagadnienia była oceniana na 0 p.

**Zadanie 9. (0–2)****A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Identyfikacja miejsca opisanego tekście (II 1)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

Kijów

**1 p.** – za rozpoznanie grodu i podanie jego nazwy

**B. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Odczytanie i uogólnienie informacji ze źródła – identyfikacja postaci (II 5)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

Śmiały (Szczodry)

**1 p.** – za podanie przydomka Bolesława

**Zadanie 10. (0–3)**

**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji – rozpoznanie postaci (II 5)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

3. Urbana II

**1 p.** – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

**B. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość faktografii z dziejów krucjat (I 5–7)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

2. XI

**1 p.** – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

**C. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość faktografii z dziejów krucjat (I 5–7)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

3. wyprawa krzyżowa

**1 p.** – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

**Zadanie 11. (0–3)**

**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie stylu architektonicznego (II 6)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

styl romański (romanizm)

**1 p.** – za podanie nazwy stylu

**B. (0–2)**

Korzystanie z informacji Tworzenie informacji	Analiza źródła ikonograficznego – określenie funkcji załączonego obiektu i uzasadnienie odpowiedzi (II 5, III 3)
--	---

Przykłady poprawnych odpowiedzi

Kościół romański pełnił, obok sakralnej, również funkcję obronną.

Uzasadnienie:

- Kościoły romańskie były trudne do zdobycia ze względu na nieliczne małe okna (i wąskie otwory drzwiowe).
- Masywna wieża (i grube mury) kościołów romańskich czyniły z nich miejsce schronienia w czasie oblężenia.

**2 p.** – za podanie funkcji obronnej i poprawne uzasadnienie

**1 p.** – za podanie funkcji bez uzasadnienia

**Zadanie 12. (0–3)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość faktografii dotyczącej dziejów Kościoła w średniowieczu (I 5–6–7)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

1. Grzegorz VII
2. Kalikst II
3. Jan Hus

**3 p.** – za poprawne przyporządkowanie trzech postaci do trzech wydarzeń

**1 p.** – za każde poprawne przyporządkowanie

**Zadanie 13. (0–4)****A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Odczytanie i uogólnienie informacji z tekstu – rozpoznanie postaci (II 5)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

Jadwiga (Jadwiga Andegaweńska)

**1 p.** – za podanie imienia

**B. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Odczytanie i uogólnienie informacji z tekstu – rozpoznanie postaci (II 5)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

Władysław Jagiełło (Jagiełło)

**1 p.** – za podanie imienia

**C. (0–1)**

Tworzenie informacji	Uzasadnienie oceny – wyjaśnienie zastosowania przez autora tekstu określenia <i>barbarzyńca</i> (III 3)
----------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Autor tekstu użył określenia *barbarzyńca*, ponieważ – przed związkiem z Jadwigą – Jagiełło był poganinem.

**1 p.** – za poprawne uzasadnienie

**D. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Wskazanie następstw postawy dostojników polskich (II 2)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

unia personalna (unia lub unia polsko-litewska)

**1 p.** – za określenie związku Polski i Litwy

**Zadanie 14. (0–3)**

Korzystanie z informacji	Usytuowanie w czasie władców Polski (II 1)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

XVI w.: Zygmunt I Stary, Zygmunt II August

XVII w.: Władysław IV, Jan Kazimierz

XVIII w.: August III, Stanisław August Poniatowski

**3 p.** – za poprawne usytuowanie w czasie wszystkich wymienionych władców

**1 p.** – za poprawne usytuowanie w czasie władców panujących w jednym z podanych stuleci

**Zadanie 15. (0–4)**

**A. (0–3)**

Korzystanie z informacji	Analiza treści mapy – identyfikacja tras podróżników doby wielkich odkryć geograficznych (II 5)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

Trasa A – Ferdynand Magellan

Trasa B – Krzysztof Kolumb

Trasa C – Vasco da Gama

**3 p.** – za przyporządkowanie trzech odkrywców do trzech tras podróży

**1 p.** – za każde poprawne przyporządkowanie

**B. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość faktów z dziejów odkryć geograficznych (I 4–5)
-------------------------	--

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- Portugalczycy zdobyli możliwość bezpośredniego handlu z Indiami.
- Odkrycie drogi morskiej do Indii.
- Zakładanie przez Portugalczyków faktorii na wybrzeżach Afryki.

**1 p.** – za podanie skutku wyprawy

**Zadanie 16. (0–2)**

Tworzenie informacji	Krytyczna analiza danych statystycznych – ocena prawdziwości sformułowanych zdań (III 2)
----------------------	--

Poprawna odpowiedź:

Zdania 2 i 4 są prawdziwe.

**2 p.** – za wskazanie dwóch zdań prawdziwych

**1 p.** – za wskazanie jednego zdania prawdziwego

Uwaga: Jeśli zdający 4 razy wpisał do tabeli odpowiedź *prawda* to nie otrzymał punktu. Jeśli zdający 3 razy wpisał do tabeli odpowiedź *prawda*, w tym dwie odpowiedzi są właściwe, to otrzymał 1 punkt. Jeśli zdający 3 razy wpisał do tabeli odpowiedź *prawda* w tym jedną właściwą, to nie otrzymał punktu.

**Zadanie 17. (0–3)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z tekstów – identyfikacja dokumentów (II 5)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

1. Konstytucja *Nihil novi*
2. Artykuły henrykowskie
3. Konstytucja 3 maja

**3 p.** – za rozpoznanie trzech dokumentów

**1 p.** – za każdą poprawną odpowiedź

**Zadanie 18. (0–3)****A. 0–2)**

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji z dokumentu (II 7)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

czynsz, pańszczyzna (robocizna)

**2 p.** – za podanie dwóch powinności chłopskich

**1 p.** – za podanie jednej powinności

**B. 0–1)**

Korzystanie z informacji	Wyjaśnienie związków między zjawiskami (II 2)
--------------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Uregulowanie powinności chłopskich – obowiązek odbywania pańszczyzny w wymiarze 1 dnia tygodniowo z łanu – dawało właścicielom folwarku darmową siłę roboczą, tym samym sprzyjało rozwojowi folwarku.

**1 p.** – za wyjaśnienie z uwzględnieniem informacji o konieczności zapewnienia siły roboczej w związku z rozwojem folwarku szlacheckiego

**Zadanie 19. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Wskazanie cech charakterystycznych architektury barokowej (II 6)
--------------------------	--

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- ozdobna fasada (gzymsy, pilastry)
- fasada wielokondygnacyjna
- fasada z niszami, w których umieszczono posągi (rzeźby)
- ozdobny portal
- dwie wieże zwieńczone ozdobnymi/cebulowymi hełmami (z wysokimi latarniami)

**2 p.** – za podanie dwóch cech

**1 p.** – za każdą poprawną cechę



**Zadanie 20. (0–5)**

**A. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość faktów z dziejów reformacji w Europie (I 7)
-------------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Hugenoci to protestanci, potocznie zwani kalwinistami, we Francji w XVI i XVII w. Byli wyznawcami doktryny stworzonej przez Jana Kalwina, szwajcarskiego reformatora religii.

**2 p.** – za odpowiedź z informacją o kalwinizmie (nauce Kalwina) i wskazanie Francji jako miejsca zamieszkania hugenotów

**1 p.** – za informację o kalwinizmie lub za informację o Francji jako miejscu zamieszkania hugenotów

**B. (0–3)**

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji z dokumentu (II 7)
--------------------------	--

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- prześladowania hugenotów we Francji
- zmuszenie hugenotów do przyjmowania katolicyzmu
- emigracja hugenotów z Francji („wyludnienie” Francji)
- osłabienie gospodarki francuskiej (upadek handlu i rzemiosła)
- rozkwit krajów sąsiednich w wyniku emigracji hugenotów
- postrzeganie Francji w Europie jako kraju niesprawiedliwego, nietolerancyjnego, w którym prześladowuje się ludzi niewinnych (kształtowanie złej opinii o Francji w Europie)

**3 p.** – za podanie trzech skutków odwołania edyktu nantejskiego, o których pisze autor źródła

**1 p.** – za podanie jednego skutku

**Zadanie 21. (0–5)**

**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z tekstu – identyfikacja postaci (II 1)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

Aleksander I (Romanow)

**1 p.** – za rozpoznanie władcy, o którym mowa w tekście

**B. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Określenie przyczyn zjawiska (II 2)
--------------------------	-------------------------------------

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Panujący w Królestwie Polskim monarcha był jednocześnie carem (cesarzem) Rosji – stąd przysługiwał mu zarówno tytuł cesarski, jak i królewski.

**1 p.** – za wyjaśnienie przyczyn stosowania tytułury władcy

**C. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Usytuowanie wydarzenia w przestrzeni – określenie nazwy państwa (II 1)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

Królestwo Polskie

**1 p.** – za podanie nazwy państwa, którego dotyczy tekst

**D. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji z tekstu (II 7)
--------------------------	---------------------------------------

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- wola panującego (Aleksandra I)
- nadużywanie wolności druku
- nawiązanie do dawnej polskiej tradycji prawnej

**2 p.** – za wskazanie dwóch argumentów użytych przez prawodawcę

**1 p.** – za każdy poprawny argument

**Zadanie 22. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Uporządkowanie chronologiczne wydarzeń historycznych z XIX w. (II 1)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

Klęska Napoleona w bitwie pod Lipskiem – A

Wybuch wojny krymskiej – B

**2 p.** – za wskazanie dwóch wydarzeń wg podanego kryterium

**1 p.** – za każdą poprawną odpowiedź

**Zadanie 23. (0–3)****A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji z tekstu (II 7)
--------------------------	---------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

wojna secesyjna (wojna domowa w USA, amerykańska wojna domowa)

**1 p.** – za podanie nazwy konfliktu

**B. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość faktów z dziejów Stanów Zjednoczonych AP (I 5)
-------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

- Unia (Północ)
- Konfederacja (Południe)

**2 p.** – za podanie nazw dwóch stron konfliktu

**1 p.** – za każdą poprawną odpowiedź

**Zadanie 24. (0–3)**

**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Usytuowanie w czasie wydarzeń opisanych w tekście (II 1)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

1. przed proklamowaniem II Rzeszy Niemieckiej

**1 p.** – za wybranie poprawnej odpowiedzi

**B. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Odczytanie i uogólnienie informacji z tekstu (II 5)
--------------------------	---

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- zniszczenie monarchii w Prusach i Austrii
- zjednoczenie kraju (Niemiec)
- rewolucja społeczna

**2 p.** – za wskazanie dwóch celów wspomnianych w tekście

**1 p.** – za każdą poprawną odpowiedź

**Zadanie 25. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość polskiego malarstwa historycznego XIX w. (I 9)
-------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

3. powstanie styczniowe

**1 p.** – za wybranie poprawnej odpowiedzi

**Zadanie 26. (0–4)**

**A. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji z tekstu i ich hierarchizacja (II 3)
--------------------------	--

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- nadanie chłopom na własność ziemi przez nich użytkowanej/nadanie chłopom na własność ziemi przez nich użytkowanej wraz z budynkami i inwentarzem
- uwolnienie chłopów od wszelkich powinności w zamian za wieczysty podatek gruntowy
- odszkodowanie dla dotychczasowych właścicieli ziemskich

**2 p.** – za podanie dwóch informacji zgodnych ze wskazanym kryterium

**1 p.** – za każdą poprawną odpowiedź

**B. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość terminologii dotyczącej gospodarki XIX w. (I 4)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

serwituty

**1p.** – za podanie terminu historycznego

**C. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Wskazanie przyczyn rozwiązań prawnych (II 2)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:  
rabacja w Galicji

**1 p.** – za podanie nazwy wydarzenia

**Zadanie 27. (0–3)****A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Usytuowanie wydarzeń w przestrzeni (II 1)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:  
zabór pruski

**1 p.** – za poprawne określenie zaboru

**B. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z dokumentów (II 5)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:  
germanizacja

**1 p.** – za podanie nazwy procesu historycznego

**C. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Wyjaśnienie dynamiki procesu (II 4)
--------------------------	-------------------------------------

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Nasiliła się germanizacja. Stopniowo oraz bardzo konsekwentnie eliminowano język polski ze szkoły i wprowadzano język niemiecki.

**1 p.** – za dostrzeżenie i wyjaśnienie nasilenia germanizacji Polaków

**Zadanie 28. (0–3)****A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Usytuowanie obszaru w przestrzeni (II 1)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:  
litera A

**1 p.** – za wskazanie obszaru – podanie litery, którą na mapie zaznaczono województwo pomorskie

**B. (0–2)**

Tworzenie informacji	Krytyczna analiza treści mapy – ocena prawdziwości sformułowanych zdań (III 2 P)
----------------------	--

Poprawna odpowiedź:  
Zdania 3 i 4 są fałszywe.

**2 p.** – za wskazanie dwóch zdań fałszywych

**1 p.** – za wskazanie jednego zdania fałszywego

Uwaga: Jeśli zdający 4 razy wpisał do tabeli odpowiedź *fałsz*, to nie otrzymał punktu. Jeśli zdający 3 razy wpisał do tabeli odpowiedź *fałsz*, w tym dwie odpowiedzi są właściwe, to otrzymał 1 punkt. Jeśli zdający 3 razy wpisał do tabeli odpowiedź *fałsz*, w tym jedną właściwą, to nie otrzymał punktu.

**Zadanie 29. (0–3)**

**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z tekstu – rozpoznanie autora tekstu (II 5)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:  
Józef Piłsudski

**1 p.** – za podanie imienia i nazwiska autora tekstu

**B. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z tekstu – rozpoznanie wydarzenia (II 5)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:  
bitwa warszawska (bitwa pod Warszawą)  
Uwaga: Dopuszcza się odpowiedź: *cud nad Wisłą*.

**1 p.** – za podanie nazwy wydarzenia

**C. (0–1)**

Tworzenie informacji	Wyjaśnienie znaczenie wydarzenia (III 3)
----------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:  
Bitwa warszawska uratowała suwerenność (niepodległość) Polski.

**1 p.** – za poprawne wyjaśnienie

**Zadanie 30. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość wydarzeń z dziejów gospodarki w XX wieku (I 4)
-------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

- Wprowadzenie polityki Nowego Ładu (New Deal) przez Roosevelta
- Reforma skarbowo-walutowa Władysława Grabskiego

**2 p.** – za wskazanie dwóch wydarzeń wg podanego kryterium

**1 p.** – za każdą poprawną odpowiedź

**Zadanie 31. (0–3)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z tekstów – identyfikacja dokumentów (II 5)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

1. Konstytucja kwietniowa z 1935 r.
2. Konstytucja PRL z 1952 r.
3. Konstytucja marcowa z 1921 r

**3 p.** – za rozpoznanie trzech dokumentów

**1 p.** – za każdą poprawną odpowiedź

**Zadanie 32. (0–3)****A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Określenie czasu wydarzeń historycznych opisanych w tekście (II 1)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

4. 1 listopada 1939 r.

**1 p.** – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

**B. (0–1)**

Tworzenie informacji	Wyjaśnienie zasady działania dyplomacji polskiej (III 2)
----------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Dyplomacja polska w latach 30. XX w. prowadziła politykę określaną mianem *polityki równowagi*. Polityka ta polegała na próbie utrzymania dobrych stosunków jednocześnie z Niemcami i ZSRR.

**1 p.** – za poprawne wyjaśnienie

**C. (0–1)**

Tworzenie informacji	Uzasadnienie sformułowanej przez polityka oceny (III 3)
----------------------	---

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- Polityka nie zapewniła bezpieczeństwa państwu polskiemu.
- Polityka nie uchroniła Polski przed atakiem Niemiec i ZSRR.
- Polityka nie uchroniła Polski przed klęską we wrześniu 1939 r.

**1 p.** – za poprawne uzasadnienie

**Zadanie 33. (0–1)**

Korzystanie z informacji Tworzenie informacji	Analiza treści mapy – usytuowanie wydarzeń w czasie i uzasadnienie odpowiedzi (II 1, III 3)
--	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

3. 1942.

Uzasadnienie: Świadczy o tym przebieg linii frontu wschodniego.

**1 p.** – za wskazanie właściwej daty i poprawne uzasadnienie

**Zadanie 34. (0–1)**

Tworzenie z informacji	Wyjaśnienie problemu, o którym mowa w tekście (III 2)
------------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Oficerowie polscy zostali zamordowani przez NKWD (wiosną 1940 roku).

**1 p.** – za poprawne wyjaśnienie

**Zadanie 35. (0–3)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość biografii polityków z drugiej połowy XX wieku (I 6)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

1. Konrad Adenauer
2. John F. Kennedy
3. Michaił Gorbaczow

**3 p.** – za rozpoznanie trzech polityków

**1 p.** – za każdą poprawną odpowiedź

**Zadanie 36. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie cech charakterystycznych stylów (kierunków) architektonicznych XX wieku (II 6)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

1. modernizm
2. socrealizm

**2 p.** – za określenie stylu dwóch obiektów

**1 p.** – za każdą poprawną odpowiedź

**Zadanie 37. (0–1)**

Tworzenie informacji	Interpretacja źródła ikonograficznego – określenie problemu ekonomicznego (III 2)
----------------------	---

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- braki w zaopatrzeniu wynikające z centralnego sterowania gospodarką
- niedostatek (niedobór) towarów na rynku

**1 p.** – za wyjaśnienie rysunku – nazwanie problemu ekonomicznego