

## KARTOTEKA – MATERIAŁ ĆWICZENIOWY POZIOM PODSTAWOWY 2010

| Zadania |       | Badana czynność<br>Zdający:   | Podstawa<br>progra-<br>mowa | Numer<br>stan-<br>dardu | Liczba<br>punktów | Rodzaj<br>zadania | Typ<br>zadania |
|---------|-------|---|-----------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|----------------|
| Nr      | część |   |                             |                         |                   |                   |                |
| 1.      |       | wskazuje władzę zwierzchnią w Polsce  | <b>P</b>                    | <b>I 5</b>              | 0 – 1             | Z                 | WW             |
| 2.      |       | wskazuje akt wykonawczy   | <b>PR</b>                   | <b>I 9</b>              | 0 – 1             | Z                 | WW             |
| 3.      |       | wskazuje traktat, który wprowadził funkcję przewodniczącego Rady Europejskiej           | <b>PEŚ</b>                  | <b>I 14</b>             | 0 – 1             | Z                 | WW             |
| 4.      |       | wskazuje charakter kryterium wykształcenia  | <b>S</b>                    | <b>I 2</b>              | 0 – 1             | Z                 | WW             |
| 5.      |       | wskazuje organ, przed którym odpowiedzialność ponosi Prezydent RP                       | <b>PR</b>                   | <b>I 10</b>             | 0 – 1             | Z                 | WW             |
| 6.      |       | wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe dotyczące pozycji Polski w Europie                 | <b>PEŚ</b>                  | <b>I 13</b>             | 0 – 4             | Z                 | PF             |
| 7.      |       | wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe dotyczące wolności i praw człowieka                | <b>PR</b>                   | <b>I 11</b>             | 0 – 4             | Z                 | PF             |
| 8.      |       | wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe dotyczące kultury politycznej                      | <b>P</b>                    | <b>I 6</b>              | 0 – 4             | Z                 | PF             |
| 9.      |       | wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe dotyczące społeczeństwa obywatelskiego             | <b>S</b>                    | <b>I 8</b>              | 0 – 4             | Z                 | PF             |
| 10.     |       | podaje nazwiska osób przedstawionych na ilustracjach oraz nazwy partii, którymi kierują | <b>P</b>                    | <b>II 4</b>             | 0 – 4             | O                 | KO             |
| 11.     | a)    | przyporządkowuje do opisów odpowiednie funkcje prawa                                    | <b>PR</b>                   | <b>I 9</b>              | 0 – 4             | Z                 | D              |
|         | b)    | przyporządkowuje funkcje prawa do kategorii   | <b>PR</b>                   | <b>I 9</b>              | 0 – 1             | Z                 | D              |
| 12.     |       | przyporządkowuje do opisów pojęcia dotyczące społeczeństwa                              | <b>S</b>                    | <b>I 1</b>              | 0 – 4             | Z                 | D              |
| 13.     |       | przyporządkowuje do opisów nazwy teorii genezy państwa                                  | <b>P</b>                    | <b>I 4</b>              | 0 – 4             | Z                 | D              |
| 14.     | a)    | na podstawie tabeli wskazuje kryterium, które posłużyło do wykreślenia mapy             | <b>PEŚ</b>                  | <b>II 2</b>             | 0 – 1             | O                 | KO             |
|         | b)    | na podstawie tabeli wskazuje kontynent o największej liczbie dzieci                     | <b>PEŚ</b>                  | <b>II 5</b>             | 0 – 1             | O                 | KO             |
|         | c)    | na podstawie tabeli wskazuje kontynent o najwyższym odsetku dzieci                      | <b>PEŚ</b>                  | <b>II 1</b>             | 0 – 1             | O                 | KO             |
|         | d)    | na podstawie tabeli określa zależność między odsetkiem dzieci a ich zatrudnieniem       | <b>PEŚ</b>                  | <b>II 1</b>             | 0 – 1             | O                 | KO             |
| 15.     |       | wskazuje zdania zawierające wyłącznie fakty oraz zdania zawierające opinie              | <b>S</b>                    | <b>II 3</b>             | 0 – 4             | Z                 | O/F            |
| 16.     |       | uzupełnia zdania dotyczące aktualnych wydarzeń w Polsce                                 | <b>P</b>                    | <b>II 4</b>             | 0 – 3             | O                 | L              |
| 17.     | a)    | na podstawie tekstu wymienia działania zwiększające elastyczność na rynku pracy         | <b>S</b>                    | <b>II 2</b>             | 0 – 1             | O                 | KO             |
|         | b)    | na podstawie tekstu podaje przyczyny mobilności zawodowej                               | <b>S</b>                    | <b>II 2</b>             | 0 – 1             | O                 | KO             |
|         | c)    | ocenia i uzasadnia ocenę dotyczącą konsekwencji mobilności pracowników                  | <b>S</b>                    | <b>III 1</b>            | 0 – 3             | O                 | KO             |
| 18.     |       | podaje zakres nowelizacji polskiej konstytucji  | <b>P</b>                    | <b>I 7</b>              | 0 – 2             | O                 | KO             |
| 19.     |       | na podstawie tekstu podaje nazwę zdefiniowanego pojęcia                                 | <b>P</b>                    | <b>II 6</b>             | 0 – 1             | O                 | KO             |
| 20.     | a)    | na podstawie zamieszczonych danych wypełnia fragment druku PIT-23                       | <b>PR</b>                   | <b>II 8</b>             | 0 – 2             | O                 | KO             |
|         | b)    | na podstawie zawartości treści druku podaje nazwę gałęzi prawa, której on dotyczy       | <b>PR</b>                   | <b>II 7</b>             | 0 – 1             | O                 | KO             |
| 21.     |       | uzupełnia zdania dotyczące samorządu terytorialnego w Polsce                            | <b>P</b>                    | <b>II 6</b>             | 0 – 5             | O                 | L              |

*Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu*  
*Materiał ćwiczeniowy z wiedzy o społeczeństwie*  
*Poziom podstawowy*

|     |    |   |            |                    |        |   |    |
|-----|----|---|------------|--------------------|--------|---|----|
| 22. |    | uzupełnia schemat dotyczący procesu legislacyjnego w Polsce   | <b>P</b>   | <b>II 1</b>        | 0 – 5  | O | KO |
| 23. |    | wyodrębnia w przepisie prawnym jego elementy składowe   | <b>PR</b>  | <b>II 1</b>        | 0 – 3  | O | KO |
| 24. | a) | na podstawie tekstu przytacza sformułowanie wskazujące na kontrolowanie władz w demokracji  | <b>P</b>   | <b>II 2</b>        | 0 – 1  | O | KO |
|     | b) | na podstawie tekstu podaje określenie wskazujące na ogromną rolę mediów w państwie demokratycznym                                 | <b>P</b>   | <b>II 5</b>        | 0 – 1  | O | KO |
| 25. |    | rozpoznaje stereotypową cechę narodową Polaków przedstawioną na rysunku satyrycznym   | <b>S</b>   | <b>II 1</b>        | 0 – 1  | O | KO |
| 26. | a) | na podstawie tekstu podaje cechy osób nazwanych „taktami”   | <b>S</b>   | <b>II 1</b>        | 0 – 1  | O | KO |
|     | b) | na podstawie tekstu podaje wymieniony odsetek osób wracających z emigracji  | <b>S</b>   | <b>II 1</b>        | 0 – 1  | O | KO |
|     | c) | na podstawie tekstu podaje rodzaje opisanych rodzajów emigracji   | <b>S</b>   | <b>II 6</b>        | 0 – 1  | O | KO |
| 27. | a) | na podstawie wykresów formułuje ogólny wniosek wynikający z ich porównania  | <b>S</b>   | <b>II 2</b>        | 0 – 1  | O | KO |
|     | b) | na podstawie tabeli podaje wymaganą wielkość  | <b>S</b>   | <b>II 2</b>        | 0 – 1  | O | KO |
|     | c) | na podstawie tabeli podaje nazwę kryterium  | <b>S</b>   | <b>II 1</b>        | 0 – 1  | O | KO |
|     | d) | podaje przyczynę zróżnicowania odpowiedzi respondentów  | <b>S</b>   | <b>II 5</b>        | 0 – 1  | O | KO |
| 28. | a) | na podstawie tekstu wskazuje argument, który nawiązuje do ekonomicznych przyczyn terroryzmu                                       | <b>PEŚ</b> | <b>II 1</b>        | 0 – 1  | O | KO |
|     | b) | na podstawie tekstu wskazuje rodzaj ataków terrorystycznych, którego dotyczy wskazany argument                                    | <b>PEŚ</b> | <b>II 2</b>        | 0 – 1  | O | KO |
|     | c) | formułuje kontrargument do argumentu zamieszczonego w tekście   | <b>PEŚ</b> | <b>III 2</b>       | 0 – 1  | O | KO |
| 29. | a) | na podstawie tekstu wskazuje wydarzenie   | <b>PEŚ</b> | <b>II 1</b>        | 0 – 1  | O | KO |
|     | b) | ocenia działania opisane w tekście z punktu widzenia swobód obywatelskich   | <b>PES</b> | <b>III 4</b>       | 0 – 1  | O | KO |
| 30. |    | przedstawia przyczyny terroryzmu, analizuje wybrany przykład tego problemu oraz proponuje i uzasadnia możliwości jego rozwiązania | <b>PEŚ</b> | <b>III 1, 3, 5</b> | 0 – 10 | O | RO |