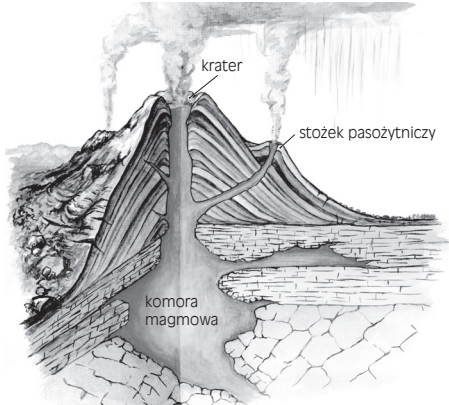
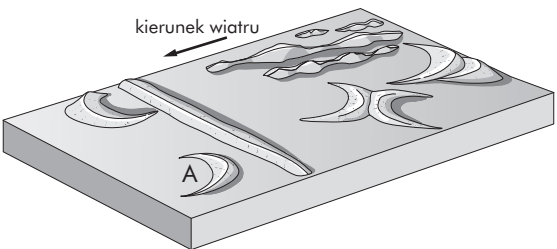
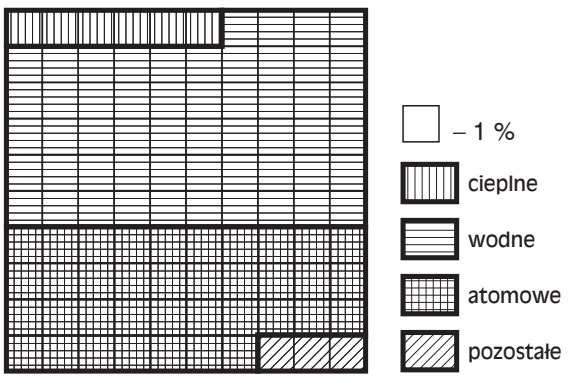


Geografia Poziom podstawowy

Listopad 2008

Nr polecenia	Przewidywana odpowiedź ucznia	Liczba punktów	Kryteria zaliczenia									
1.	np.: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Element środowiska naturalnego</th> <th>E4</th> <th>E1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wody</td> <td>brak wód powierzchniowych</td> <td>występowanie jezior</td> </tr> <tr> <td>lasy</td> <td>większość obszaru niezalesiona</td> <td>obszar zalesiony</td> </tr> </tbody> </table>	Element środowiska naturalnego	E4	E1	wody	brak wód powierzchniowych	występowanie jezior	lasy	większość obszaru niezalesiona	obszar zalesiony	0–2	za każdy poprawnie porównany element środowiska – po 1 pkt
Element środowiska naturalnego	E4	E1										
wody	brak wód powierzchniowych	występowanie jezior										
lasy	większość obszaru niezalesiona	obszar zalesiony										
2.	np.: 1. jeziora o podłużnym kształcie 2. są to jeziora głębokie (np. J. Ciecz – 58,8 m głębokości)	0–2	za każdą cechę – po 1 pkt									
3.	106,2 m n.p.m. – 13,5 m = 92,7 m n.p.m.	0–2	poprawne odczytanie z mapy wysokości n.p.m. linii brzegowej jeziora oraz jego głębokości – 1 pkt; poprawne obliczenie – 1 pkt									
4.	np. Kolonia Raków uzasadnienie: Miejscowość ta jest oddalona od głównych szlaków komunikacyjnych. Znajdująca się tam leśniczówka położona jest nad jeziorem, wśród lasów.	0–2	podanie miejscowości spełniającej warunki – 1 pkt; wskazania na odosobnienie lub wybitne walory przyrodnicze – 1 pkt									
5.	np.: 1. domy wczasowe 2. kąpieliska 3. kempingi	0–1	podanie trzech elementów – 1 pkt									
6.	np.: Od zabudowań Rybakówki idziemy w kierunku południowym szlakiem czerwonym wzdłuż brzegu jeziora Ciecz. Dochodząc do Kolonii Łągów, mijamy pole biwakowe i pensjonat, następnie dochodzimy do Łągowa, gdzie mijamy zabytkowy kościół i kaplicę. Koło przystanku autobusowego zmieniamy kierunek marszu na wschodni wzdłuż szlaku zielonego, którym dojdziemy do Jeziora Czarnego.	0–3	uwzględnienie w opisie dwóch szlaków o różnych barwach – 1 pkt; podanie dwóch kierunków marszu – 1 pkt; podanie dwóch mijanych obiektów – 1 pkt									

Nr polecenia	Przewidywana odpowiedź ucznia	Liczba punktów	Kryteria zaliczenia
7.	np.: 1. parki krajobrazowe 2. rezerваты przyrody 3. pomniki przyrody	0–1	podanie trzech form ochrony przyrody – 1 pkt
8.	np.: zabudowania otaczają znajdujące się w centrum niewielkie powierzchniowo jezioro	0–1	wskazanie jednej cechy wspólnej – 1 pkt
9.	wykreślone: staroglacjalny, źle, jezior deltowych, urodzajne	0–2	poprawne wykreślenie dwóch, trzech stwierdzeń – 1 pkt; wszystkich – 2 pkt
10.	np.: słaba przydatność, ponieważ jest mało w tej części znakowanych szlaków turystycznych, infrastruktury noclegowej	0–2	podanie negatywnej oceny – 1 pkt; uwzględnienie w uzasadnieniu dwóch elementów – 1 pkt
11.	1. 24 godzin 2. 1 godziny 3. 4 minut	0–1	poprawne uzupełnienie wszystkich czasów – 1 pkt
12.		0–1	poprawne podpisanie wszystkich elementów – 1 pkt
13.	podkreślone: 1. południkowy 2. wschód 3. Pojezierzu Suwalskim	0–2	poprawne podkreślenie dwóch wyrażen – 1 pkt; trzech – 2 pkt
14.	odległość od mórz i oceanów	0–1	wskazanie właściwego czynnika – 1 pkt
15.	1. tarasowanie stoków 2. zadrzewienia śródpolne	0–2	za każde poprawne opisanie fotografii – po 1 pkt
16.	a) granica wieloletniego śniegu przebiega niżej nad równikiem (ok. 5000 m n.p.m.), a wyżej nad zwrotnikami (ok. 6000 m n.p.m.) b) np.: 1. duże opady nad równikiem (deszcze zenitalne) 2. niewielka ilość opadów nad zwrotnikami	0–3	a) wskazanie zróżnicowania przebiegu granicy wieloletniego śniegu – 1 pkt b) za każdą przyczynę – po 1 pkt
17.		0–1	poprawne oznaczenie ryciny – 1 pkt

Nr polecenia	Przewidywana odpowiedź ucznia	Liczba punktów	Kryteria zaliczenia
18.	np.: pozytywne: poznawanie nowych kultur przez emigrantów, pozyskanie środków finansowych negatywne: rozbitcie rodzin, brak wyspecjalizowanych pracowników w kraju	0–2	za każde dwa skutki – po 1 pkt
19.	a – A b – C c – D	0–1	poprawne przyporządkowanie wszystkich – 1 pkt
20.	np.: 1. silne zanieczyszczenie powietrza spalinami samochodowymi 2. czasochłonne dojazdy do pracy (korki)	0–2	za każdy poprawny argument – po 1 pkt
21.	1. Białoruś 2. Norwegia 3. Litwa	0–1	poprawne podanie wszystkich przykładów – 1 pkt
22.		0–3	poprawne dobranie jednostki procentowej – 1 pkt; poprawnie wykonany wykres – 1 pkt; poprawnie opisana legenda – 1 pkt
23.	np.: 1. największa gęstość zaludnienia występuje w państwach o małym terytorium 2. państwa o największej gęstości zaludnienia leżą w bardzo korzystnych do pełnego rozwoju życia i działalności człowieka strefach klimatów umiarkowanych i podzwrotnikowych	0–2	za każdą prawidłowość – po 1 pkt
24.	kolejno od góry: Afganistan, Irak, Czechenia	0–2	uzupełnienie dwóch rubryk – 1 pkt; trzech – 1 pkt
25.	np.: 1. dostarcza zdrowej żywności o wysokich walorach odżywczych 2. żywność jest droższa od produkowanej na masową skalę 3. przy produkcji stosuje się naturalne metody uprawy oraz naturalne środki zapobiegania chorobom i szkodnikom	0–2	podanie dwóch cech – 1 pkt; trzech – 2 pkt
26.	np.: 1. przestarzały tabor kolejowy 2. konkurencja ze strony innych środków transportu 3. niedostosowanie rozkładów jazdy do potrzeb pasażerów	0–2	podanie dwóch przyczyn – 1 pkt; trzech – 2 pkt
27.	a) wzrostowa b) Estonia	0–2	a) poprawne wskazanie ogólnej tendencji – 1 pkt b) wskazanie Estonii – 1 pkt
28.	1. Woliński Park Narodowy 2. Słowiński Park Narodowy	0–1	podanie nazw dwóch parków – 1 pkt